

## 06 – PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL – PROVA 02

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

#### TEXTO I

#### **Catavento e girassol** (Guinga - Aldir Blanc)

Meu catavento tem dentro  
O que há do lado de fora do teu girassol.  
Entre o escancarado e o contido,  
E eu te pedi sustenido  
E você riu bemol.  
Você só pensa no espaço,  
Eu exigi duração...  
Eu sou um gato de subúrbio,  
Você é litorânea.

Quando eu respeito os sinais,  
Vejo você de patins vindo na contramão  
Mas quando ataco de macho,  
Você se faz de capacho  
E não quer confusão.  
Nenhum dos dois se entrega.  
Nós não ouvimos conselho:  
E eu sou você que se vai  
No sumidouro do espelho.

Eu sou o Engenho de Dentro  
E você vive no vento do Arpoador.  
Eu tenho um jeito arredio  
E você é expansiva - o inseto e a flor.  
Um torce para Mia Farrow  
E o outro é Woody Allen...  
Quando assovio uma seresta  
Você dança havaiana.

Eu vou de tênis e jeans,  
Encontro você demais:  
Scarpin, soirée.  
Quando o pau quebra na esquina,

Você ataca de fina  
e me oferece em inglês:  
É fuck you, bate-bronha...  
E ninguém mete o bedelho,  
Você sou eu que me vou  
No sumidouro do espelho.

A paz é feita num motel  
De alma lavada e passada  
Pra descobrir logo depois  
Que não serviu pra nada.  
Nos dias de carnaval  
Aumentam os desenganos:  
Você vai pra Parati  
E eu pro Cacique de Ramos...

Meu catavento tem dentro  
O vento escancarado do Arpoador,  
Teu girassol tem de fora  
O escondido do Engenho de Dentro da flor.  
Eu sinto muita saudade,  
Você é contemporânea,  
Eu penso em tudo quanto faço,  
Você é tão espontânea.  
Sei que um depende do outro  
Só pra ser diferente,  
Pra se completar.  
Sei que um se afasta do outro,  
No sufoco, somente pra se aproximar.  
Cê tem um jeito verde de ser  
E eu sou meio vermelho  
Mas os dois juntos se vão  
No sumidouro do espelho.

<http://www.guinga.com/index.php/2015-08-27-03-18-48/2015-08-27-03-29-50/151-delirio-carioca-1993> Acesso em: 05/01/2019.

### Questão 01

A figura de linguagem está corretamente indicada, entre parênteses, em:

- a) “Eu penso em tudo quanto faço, você é tão espontânea.” (Metonímia)
- b) “E eu sou você que se vai no sumidouro do espelho”. (Personificação)
- c) “Entre o escancaro e o contido, e eu te pedi sustenido.” (Antítese)
- d) “Eu vou de tênis e jeans, encontro você demais: scarpin, soirée.” (Eufemismo)

### Questão 02

“Quando eu respeito os sinais, vejo você de patins vindo na contramão, mas quando ataco de macho, você se faz de capacho e não quer confusão.”

Nas palavras destacadas, constata-se, respectivamente, a seguinte sequência de letras e fonemas:

- a) 5-5 / 8-8 / 7-7.
- b) 6-7 / 7-8 / 6-7.
- c) 6-6 / 8-7 / 7-5.
- d) 6-5 / 8-8 / 7-6.

### Questão 03

A letra da música revela:

- a) Uma reciprocidade em ações do cotidiano.
- b) Personalidades de valores e princípios distintos.
- c) Uma sintonia, em especial, aos gostos musicais.
- d) A harmonia de um casal apaixonado.

### Questão 04

Assinale a opção que apresenta ERRO quando à divisão silábica:

- a) Com-ple-tar, pas-sa-da.
- b) Au-men-tam; con-tra-mão.
- c) Al-ma; jei-to.
- d) De-ma-is, su-mi-do-u-ro.

### Questão 05

Assinale a alternativa em que há erro de ortografia.

- a) “Meu catavento tem dentro, o que há do lado de fora do teu girassol.”
- b) “Você ataca de fina...”
- c) “Mas os dois juntos se vão no sumidouro do espelho.”
- d) “A paz é feita num motel de alma lavada e passada.”

### Questão 06

O verbo ouvir aparece conjugado no texto: “Nós não ouvimos conselho.” Indique o modo e o tempo a que pertence este verbo.

- a) Indicativo/ pretérito perfeito.
- b) Indicativo/ futuro do presente.
- c) Subjuntivo/ pretérito imperfeito.
- d) Indicativo/ presente.

### Questão 07

O termo destacado exerce a função de objeto direto, EXCETO em:

- a) “Eu sinto muita saudade...”
- b) “...Teu girassol tem de fora o escondido do Engenho de Dentro da flor.”
- c) “Nós não ouvimos conselho...”
- d) “Você é litorânea...”

### Questão 08

No trecho “Mas quando ataco de macho, você se faz de capacho e não quer confusão.”, o melhor significado, no contexto, para capacho é:

- a) Pessoa que causa desapontamento.
- b) Pessoa servil.
- c) Pessoa empática.
- d) Pessoa que empece.

### Questão 09

O verso que singulariza uma forma característica do falar popular regional é:

- a) “Cê tem um jeito verde de ser.”
- b) “Quando eu respeito os sinais, vejo você de patins vindo na contramão.”
- c) “Nos dias de carnaval aumentam os desenganos: você vai pra Parati...”
- d) “Meu catavento tem dentro o vento escancarado do Arpoador...”

### Questão 10

Observe a charge a seguir.



- Deus, você tá perdendo fiéis a cada dia! É importante a gente se atualizar.

- Você, ao menos, possui wi-fi no céu?

- Wi... o quê?

- Cara, você tá muito ferrado com as próximas gerações.

<https://www.umsabadoqualquer.com/1669-o-novo-e-o-velho-2/attachment/2859/> Acesso em 06/01/2019.

A charge é produzida com alusão:

- À interação não necessária nos dias atuais.
- À inevitável necessidade da internet.
- Ao desprestígio das igrejas em relação aos jovens.
- À depreciação das tecnologias de informação.

### Questão 11

**NULLA**

### Questão 12

A primeira ferramenta desenvolvida para tentar organizar as informações na Internet foram os \_\_\_\_\_. Neles, as páginas são rastreadas (visitadas) e organizadas (indexadas e armazenadas) por assunto. Indique corretamente o item que possui a palavra correta que completa a lacuna.

- Robôs.
- Diretórios.
- Sistema de busca.
- Mecanismos de busca.

### Questão 13

O computador é uma máquina que processa informações eletronicamente, na forma de dados e pode

ser programado para as mais diversas tarefas. As fases do processamento são:

- Processamento e Saída de Dados.
- Entrada de Dados, Processamento, Saída de Dados.
- Entrada de Dados e Processamento de Dados.
- Entrada de Dados e Saída de Dados.

### Questão 14

Relativamente ao que dispõe a Lei nº 9.784/99 (Processo Administrativo) acerca do início do processo, assinale a alternativa CORRETA:

- O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.
- A Administração pode recusar, mesmo que sem motivos, o recebimento de documentos, devendo o servidor orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas.
- No Processo Administrativo não é permitido solicitação oral.
- Mesmo quando houver uma pluralidade de interessados requerendo conteúdos e fundamentos idênticos, não poderão tais pedidos ser formulados em um único requerimento.

### Questão 15

Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições, NÃO incluindo:

- Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.
- Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- Investido no mandato de prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe vedado qualquer tipo de remuneração.

### Questão 16

Acerca do poder de polícia, analise as alternativas e assinale a opção CORRETA:

- a) O poder de polícia é a faculdade de que dispõe a Administração Pública para condicionar e restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais, em benefício da coletividade ou do próprio Estado.
- b) Mesmo no exercício ou em razão do poder de polícia, a Administração Pública não pode restringir direitos fundamentais.
- c) Não cabe discricionariedade no poder de polícia.
- d) O conceito de polícia administrativa se confunde com o de polícia judiciária.

### Questão 17

No que se refere às modalidades licitatórias, julgue os itens a seguir:

- I- A concorrência, a tomada de preços, o convite, o concurso e o leilão são as cinco modalidades de licitação previstas na Constituição Federal.
- II- Em um mesmo processo licitatório, a Administração Pública pode combinar as várias modalidades de licitação para atender melhor ao interesse público.
- III- Nos casos em que a modalidade de licitação cabível seja convite, a Administração poderá utilizar a tomada de preços.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) Apenas III.
- c) I e II.
- d) Apenas II.

### Questão 18

No sábado Marcos foi a uma lanchonete e comprou dois salgados e um copo de suco e gastou R\$ 7,00. No domingo ele retornou a mesma lanchonete e comprou três do mesmo salgado e dois do mesmo copo de suco e gastou R\$ 11,00, supondo que os preços do salgado e do suco não mudaram nesse período. Logo o preço do suco é:

- a) R\$ 1,00.
- b) R\$ 1,50.
- c) R\$ 2,00.
- d) R\$ 2,50.

### Questão 19

Sendo  $(m + n)^2 = 18$  e  $mn = 4$ , então o valor de  $m^2 + n^2$  é:

- a) 8.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 6.

### Questão 20

Paulo levou sua noiva no sábado a uma lanchonete e lá eles consumiram três refrigerantes e dois pasteis e gastaram R\$ 16,00. No domingo ele voltou à mesma lanchonete com sua noiva e lá consumiram dois refrigerantes e dois pasteis e gastaram R\$ 14,00. Logo o preço de um pastel é:

- a) R\$ 3,00.
- b) R\$ 5,00.
- c) R\$ 7,00.
- d) R\$ 10,00.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos por Lei forem ameaçados ou violados, EXCETO:

- a) Em virtude de roubo, violência coletivas e falta de moradia.
- b) Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado;
- c) Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- d) Em razão de sua conduta.



### **Questão 22**

Dentre as diversas abordagens estudadas, a Inatista se destaca por possuir como característica:

- a) Reprova a percepção da hereditariedade.
- b) Ao nascer já trariam na herança genética as qualidades e capacidades básicas do ser humano.
- c) Traz a educação de forma ativa e perspicaz.
- d) Estabelece parâmetros educativos baseados na criação de atitudes próprias.

### **Questão 23**

O campo da Psicologia que estuda o desenvolvimento físico-motor, afetivo-emocional, intelectual e social da infância até a vida adulta é:

- a) Psicologia Educativa.
- b) Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem.
- c) Realização psicológica da infância.
- d) Neuropsicologia.

### **Questão 24**

O desenvolvimento humano passou a ser o objeto de estudo da ciência. Grandes questionamentos foram iluminando a mente de pesquisadores atrás de respostas em como os seres humanos se transformavam e construíam suas características como o Inatismo, que tem como característica:

- a) O aluno vai demonstrando seu progresso ao longo dos anos de estudo.
- b) É uma das mais vistas e encontradas em salas de aulas. Muitos professores pensam que tal aluno não aprende porque não é capaz.
- c) Não nascemos prontos, por isso o conhecimento vai se solidificando ao longo dos anos de estudo.
- d) A vida em sociedade modifica todo o processo de desenvolvimento.

### **Questão 25**

O ensino das artes na Educação infantil, baseado nas diretrizes da educação básica, possui como objetivo principal:

- a) Espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais privados.
- b) Local em que se educam e cuidam de crianças de 0 a 12 anos de idade.

- c) O enriquecimento da criança e seu nível cultural, que a levará a um desenvolvimento no seu todo humano.
- d) Funcionam em período diurno, sempre em jornada integral.

### **Questão 26**

Esta etapa se dá aproximadamente entre os sete e dez anos de idade. Durante esse estágio, a criança atinge o uso das operações completamente lógicas pela primeira vez. O pensamento deixa de ser dominado pelas percepções e a criança torna-se capaz de resolver problemas que existem ou existiram em sua experiência. Esse estágio é conhecido como:

- a) Operacional abstrato.
- b) Autocontrole real.
- c) Operacional concreto.
- d) Expressionismo artístico.

### **Questão 27**

Linguagem e percepção estão relacionadas. Quando a criança começa a falar os mecanismos intelectuais relacionados a fala adquirem:

- a) Fala exata e funções abstratas perfeitas.
- b) Funções de exaltação a memória e falta de percepção cognitiva.
- c) Hábitos complexos, porém, iguais aos vivenciados no estágio anterior.
- d) Função sintetizadora e percepções cognitivas mais complexas.

### **Questão 28**

Os objetivos gerais da área de conhecimentos históricos preconizam o conhecimento e compreensão do universo em que vivem os alunos em famílias e em comunidades, numa perspectiva socioambiental, através da construção de repertórios histórico-culturais. São premissas desse tema, EXCETO:

- a) Entender que não existem diferenças de ordem econômica, social, política e cultural identificáveis em seu grupo de convivência.
- b) Reconhecer permanências e mudanças, no espaço e no tempo, em suas vivências cotidianas em família e em sociedade.

c) Caracterizar modos de vida específicos da comunidade e realizar estudos comparativos com outras sociedades.

d) Conhecer e respeitar o modo de vida dos grupos sociais e suas diferenças.

### Questão 29

O educador é o mediador no processo da recreação na educação infantil. Por isso ele precisa garantir:

a) Todas as atividades tenham a liderança dele para garantir o aprendizado.

b) Que a recreação na educação infantil seja uma experiência em que a criança se sinta segura e feliz.

c) Ser o responsável pela censura de atividades que não sejam desenvolvidas por ele.

d) Que todas as atividades recreativas sejam tecnológicas e modernas.

### Questão 30

O papel do professor é fundamental dentro da escola e se reflete em toda a sociedade. A educação infantil é primordial na formação de um indivíduo, e tem como papel principal:

a) Promover habilidades sociais, atitudinais e relacionais para assim, dar o direito a escrever e ler no período compatível a idade cronológica.

b) Desenvolver habilidades de alta complexidade e competências relacionadas a educação básica.

c) Proporcionar às crianças experiências que auxiliam o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, como atenção, memória, raciocínio e o bem-estar em um ambiente cheio de pluralidade.

d) Auxiliar o processo de alfabetização e letramento de crianças de 2 a 6 anos de idade.

### Questão 31

Um planejamento não se restringe a um programa de conteúdos que será ministrado em cada disciplina. Ele está inserido dentro de um plano global da escola, que inclui o papel social, as metas e seus objetivos. Por isso, para que o planejamento contemple aprendizagens para todos, ele deve:

I – Ter uma duração, cronograma e fundamentação prática.

II – Garantir a articulação entre todos os segmentos escolares e entre as áreas do conhecimento.

III – Operacionalizar os conteúdos fundamentais para a escola.

IV – Promover desafios que possam atingir as metas estabelecidas pelo plano político pedagógico.

V – Prever tempo para reuniões pedagógicas.

a) Somente II, III e V estão corretas.

b) Somente I, III e V estão corretas.

c) Somente II e IV estão corretas.

d) Somente I, II e V estão corretas.

### Questão 32



O planejamento escolar é um dos elementos fundamentais para as práticas pedagógicas. Por meio de um planejamento escolar é possível à origem de planos pedagógicos assim como, projetos pedagógicos. Sendo assim, um plano real, concreto realizável a ponto de ser possível executá-lo integralmente, dentro das condições previstas, é chamado de:

a) Flexibilidade.

b) Exequibilidade.

c) Prático.

d) Executivo.

### Questão 33

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases é dever do Estado em relação a educação escolar pública, garantir:

a) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

b) Ensino Médio, obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade adequada.

c) Educação Infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.

d) Oferta de ensino diurno regular, adequado às condições do educando.

### Questão 34

Émile Durkheim (1858-1917) filósofo e sociólogo francês discorreu no texto abaixo sobre educação: “A educação tem por objetivo suscitar e desenvolver na criança estados físicos e morais que são requeridos pela sociedade política no seu conjunto”. Sobre a perspectiva durkheimiana a educação tem o objetivo de:

- a) Desenvolver seres contrários ao sistema educacional vigente no país nas quais elas residem.
- b) Formar cidadãos que serão necessários ao espaço público e, não somente o individual.
- c) Formar cidadãos contrários à política empregada pelos administradores das cidades.
- d) Individualizar os atos dos futuros adultos evitando a comunicação entre pessoas.

### Questão 35



#### **EVASÃO ESCOLAR**

- Alguma dúvida acerca do trabalho em grupo sobre o sistema respiratório?

- Sim, Professora... O que é trabalho em grupo?

O conhecimento, valores, habilidades e a questão da cidadania quando não internalizada pelo aluno, geram muitas vezes, notas baixas, reprovação, e em alguns casos ao abandono da escola. Assim, o fracasso escolar pode ser compreendido como a consequência para uma não apropriação do aprendizado. Sobre o tema comentado, o que NÃO diz respeito está inserido na alternativa:

- a) A falta de conhecimento didático do corpo docente está na raiz do fracasso escolar.
- b) As principais causas do fracasso escolar são oriundas, em sua maior parte, dos sistemas de ensino que não conseguem atender as diversas necessidades presentes nas escolas.

- c) É importante observar que as dificuldades não tornam a escola frágil, pois o sucesso dependerá do aluno, e ele é o mediador desse aprendizado.
- d) O fracasso escolar também pode ocorrer dependendo do contexto familiar, cultural, social e político que o indivíduo está inserido.

### Questão 36

O homem é o sujeito ativo dentro do processo de aprendizagem, pois entende o conhecimento como o resultado da interação homem-meio. A interação social é um elemento definidor de nossas ações e de nossos comportamentos sociais. Esse pensamento é contribuição de:

- a) Wallon.
- b) Piaget.
- c) Vygotsky.
- d) Paulo Freire.

### Questão 37

Segundo Vygotsky existem três momentos importantes da aprendizagem da criança.

- ( 1 ) Zona de desenvolvimento potencial.
- ( 2 ) Zona de desenvolvimento real.
- ( 3 ) Zona de desenvolvimento proximal.

(.....) Tudo que a criança realiza com o apoio de outras pessoas.

(.....) Tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.

(.....) Tudo que a criança já é capaz de realizar sozinha.

A ordem CORRETA está inserida na alternativa:

- a) 1/2/3.      b) 2/1/3.      c) 3/2/1.      d) 3/1/2.

### Questão 38

Refere-se a uma área de estudo sobre o desenvolvimento dos indivíduos em um processo histórico e social, se preocupando com as potencialidades do indivíduo, que são impedidas de se desenvolverem diante de um trabalho alienado. Mediante a essa afirmativa, estamos nos referindo à/ao:

- a) Psicologia do Trabalho.
- b) Pedagogia do Oprimido.
- c) Pedagogia do Trabalho.
- d) Trabalho Alienado.

### **Questão 39**

Paulo Freire (1921-1997) é o patrono da educação no Brasil. Ele desenvolveu um método inovador para a educação de jovens e adultos, com foco na emancipação intelectual da pessoa. Freire acreditava que o objetivo da educação era:

- a) Menosprezar a cultura popular, criando um conhecimento voltado para a elite e outro para as classes inferiores.
- b) Exaltar a cultura popular, reprimindo todas as demais que não tivessem origem no povo e para o povo.
- c) Elitizar o conhecimento, tornando-o patrimônio das classes sociais mais abastadas.
- d) Criticar os padrões vigentes, transformando a educação como a maior arma das classes mais excluídas contra a opressão.

### **Questão 40**

Visa privilegiar determinada cultura e, por isso, há a necessidade de uma criteriosa análise e reflexão, por parte dos sujeitos em interação, no caso as autoridades escolares e os docentes com o mesmo objetivo, baseando-se em referenciais teóricos. O exposto refere-se ao:

- a) Currículo Novo.
- b) Currículo Estático.
- c) Currículo Cultural.
- d) Currículo Neutro.